

XLI TALLER DE CERTIFICACIÓN EN DETECCIÓN TEMPRANA CON EL PERFIL DE CONDUCTAS DE DESARROLLO REVISADO

Marzo 20, 21 y 22 de 2025.



Jueves 20 de marzo

Horario	Temas	Contenido	Metodología/ Experiencias de Aprendizaje y Material de Apoyo
	Registro	Se realizó previamente	
08:00 a 9:00	<ul style="list-style-type: none"> Encuadre Acreditación para la Certificación Revisión de Preguntas Guía. 	<p>Objetivo del Taller: Al terminar el taller el participante desarrollará las habilidades necesarias para identificar y reconocer si el desarrollo del niño se está realizando dentro de los parámetros esperados o si se observan signos de retrasos o alteraciones del desarrollo en el niño de 0 a 4 años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revisión Preguntas Guía
	Acreditación Certificación	<ul style="list-style-type: none"> Requisitos de Certificación 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de Preguntas Guía. Tres casos con Reporte, Video, Autoevaluación, Consentimiento Informado.
	Acreditación taller	<ul style="list-style-type: none"> Requisitos para acreditar el taller 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de Preguntas Guía 20% Participación 20% Entrega de 1 caso individual con Reporte, Video, Autoevaluación, Consentimiento Informado 60%.
9:00 a 10:00	Detección Temprana	<ul style="list-style-type: none"> Importancia de la Detección Temprana Instrumentos de tamizaje e instrumentos de evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación Detección temprana P. Hellbruge
10:00 a 11:00	Presentación PCD-R	Presentación Perfil de Conductas del Desarrollo Revisado.	<ul style="list-style-type: none"> Indicadores de Desarrollo

11:00 11:20	a	R E C E S O		
11:20 12:00	a	Indicadores de Riesgo en el PCD-R	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de Riesgo • Tipo de indicadores incluidos en el PCD-R • Factores e indicadores de riesgo en el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de indicadores de Riesgo del PCD-R (integrados en los cuadernillos en los diferentes rangos de edad).
12:00 13:30	a	Caso 1 Video Rango 2	<p>Caso 1 Analizar: Presentación de los reactivos</p> <p>Analizar en los niños:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de riesgo • Calificación de Reactivos • Revisión de Dudas • Integrar Formato del Evaluador • Revisión de Resultados formato Manual PCD-R 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación y Análisis Grupal Caso 1 • Tarea previa, Estudiar Rango correspondiente a la edad. • Tener listo el Formato de Evaluación del Evaluador. • Imprimir cuadernillo R2 y calificarlo durante el video. • Calificación en línea • Discusión Grupal.
13:30 15:00	a	Caso 2 Video Rango 4	<p>Caso 2 Analizar: Presentación de los reactivos</p> <p>Analizar en los niños:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de riesgo • Calificación de Reactivos • Revisión de Dudas • Integrar Formato del Evaluador • Revisión de Resultados formato Manual PCD-R 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación y Análisis Grupal Caso 2 • Tarea previa, Estudiar Rango correspondiente a la edad. • Tener listo Formato de Evaluación del Evaluador. • Imprimir cuadernillo R2 y calificarlo durante el video. • Calificación en línea • Discusión Grupal.

Viernes 21 de marzo

Horario	Tema	Contenido	Metodología
8:00 a 9:00	Errores más frecuentes en su aplicación y reactivos difíciles	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación y Revisión de Dudas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación
9:00 a 10:30	Caso 3 Video Rango 1	Caso 3 Analizar: Presentación de los reactivos Analizar en los niños: <ul style="list-style-type: none"> ● Indicadores de riesgo ● Calificación de Reactivos ● Revisión de Dudas ● Integrar Formato del Evaluador ● Revisión de Resultados formato Manual PCD-R 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación y Análisis Grupal Caso 3 ● Tarea previa, Estudiar Rango correspondiente a la edad. ● Tener listo el Formato de Evaluación del Evaluador. ● Imprimir cuadernillo R2 y calificarlo durante el video. ● Calificación en línea ● Discusión Grupal.
10:30 a 12:00	Caso 4 Video Rango 7	Análisis de Caso 4 Analizar: Presentación de los reactivos Analizar en los niños: <ul style="list-style-type: none"> ● Indicadores de riesgo ● Calificación de Reactivos ● Revisión de Dudas ● Integrar Formato del Evaluador ● Revisión de Resultados formato Manual PCD-R 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación y Análisis Grupal Caso 3 ● Tarea previa, Estudiar Rango correspondiente a la edad. ● Tener listo el Formato de Evaluación del Evaluador. ● Imprimir cuadernillo R2 y calificarlo durante el video. ● Calificación en línea

			<ul style="list-style-type: none"> • Discusión Grupal.
12:00-12:20	R E C E S O		
12:20 a 13:00	Integración del Reporte	<ul style="list-style-type: none"> • Historia del Desarrollo • Análisis de Resultados de Desarrollo en Línea 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación PCD-R2 en Línea
13:00 a 13:30	Revisión de dudas Autoevaluación	Observación Videos Modelo	
Sábado 22 de marzo			
	Tema	Contenido	Metodología
8:00 a 9:00	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación INDIPCD-R2 • Caso integrando el INDIPCD-R2 y el PCD-R 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Desarrollo de habilidades de observación clínica de alteraciones del desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación INDIPCD-R2 en Línea
9:00 a 9:30	R E C E S O		
9:30 a 12:30	Análisis de Casos Especiales	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de reactivos del INDIPCD-R2 presentes • Indicadores de riesgo 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de Video.

		<ul style="list-style-type: none">• Revisión de Dudas	
12:30 a 13:00	Evaluación del Taller	<ul style="list-style-type: none">• Favor de llenar el formato de Evaluación del Taller que está al final del curso y subirlo al Moodle.	