

¿CÓMO HACER CITAS Y REFERENCIAS?

En el Instituto utilizamos el siguiente formato para citar referencias de artículos, reportes y libros.

A continuación te decimos qué puntos cuidar:

1. Favor de revisar que no haya comas entre el apellido e iniciales del nombre del autor.
2. Cuidar la colocación de puntos y comas entre cada una de las partes de la referencia.
3. No numerar la lista de las referencias.
4. Las citas que se encuentran dentro del texto, generalmente se escriben entre paréntesis con el apellido del autor y el año, separados por coma.

(Kelly, 2009)

5. Si el apellido del autor se menciona en el texto, escriba solo el año entre paréntesis.

Kelly (2009)

6. Incluya el nombre del autor, año y número de página si cita directamente una parte del trabajo.

(Hill & Scott, 2003, p. 24)

Según Hill & Scott (2003, p. 24)

7. Para trabajos sin fecha, use s.f.

(Mitchell, s.f.)

8. La cita textual va entre comillas si el texto citado es menor a 4 renglones; si es mayor, va en un párrafo aparte con sangría, un punto de letra menor al empleado en el resto del texto y sin comillas.

En el siguiente listado encontrarás la forma de citar de acuerdo a las diferentes fuentes consultadas:

Bolaños C, Golombek L, Marquez A, De la Riva M, Sanchez Galicia C, Gutierrez García O, Elorza Perez Tejeda H (2006). Validez de Correlación del Perfil de Conductas de Desarrollo con la Escala de Desarrollo Infantil Bayley II. Acta Pediátrica de México, 27 (4): 190-199.

Bolaños C, Mina-Lara MM, Ramos-Ortega G (2015). Indicadores de riesgo del Perfil de Conductas de Desarrollo como instrumento para la detección temprana de retrasos y alteraciones del desarrollo. Acta Pediátrica de México, 36 (3):135-146

Bundy AC, Shia SQ, Miller LJ. (2007). How does sensory processing dysfunction affect play? American Journal of Occupational Therapy, 61, 201-208

DeGangi G (1991). Assessment of sensory, emotional and attentional problems in regulatory disordered infants. Infants & Young Children: 3 (3):1-8

May-Benson T, Koomar JA & Teasdale A (2009). Incidence of Pre-, Peri-, and Post-Natal Birth and Developmental Problems of Children with Sensory Processing Disorder and Children with Autism Spectrum Disorder. Front Integr Neurosci. 2009; 3: 31. Published online 2009 November 11. doi: 10.3389/neuro.07.031.2009 Recovered June, 2012.

LIBROS

Bayley N (1993). Manual for the Bayley Scales of Infant Development II. San Antonio, TX: Psychological Corporation.

Bolaños C (2005). Perfil de Conductas de Desarrollo Revisado. México: Instituto de Terapia Ocupacional.

CAPÍTULOS DE LIBRO

Cruz C (2001). The virtual university: Customized education in a nutshell. En PS Goodman (Ed.), Technology enhanced learning: Opportunities for change (pp. 183–201). Mahwah, NJ, EE.UU.: Erlbaum.