* **PRUEBA: Escala de Desarrollo Infantil de Bayley 2da. Ed (1993)**
* **AUTOR:** Nancy Bayley, Coord. Gyurke
* **OBJETIVO:** valorar el desarrollo actual del niño
* **ESTANDARIZACIÓN:** muestra de 1,700 niños. Confiabilidad de las Escala Mental y Motora de .75 a .93.
* **POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA:** niños (as) del mes a los 42 meses
* **TIEMPO DE ADMINISTRACIÓN:** de 30 a 60 minutos dependiendo la edad del niño
* **ESTRUCTURA DE LA PRUEBA**: cuenta con la Escala Mental, la Escala Psicomotora y la Escala de Registro de Comportamiento.
1. Escala Mental: memoria, habituación, solución de problemas, el temprano concepto de números, generalización, clasificación, vocalización, habilidades sociales y lenguaje. 178 reactivos.
2. Escala Psicomotora: movimientos asociadas a rodar, arrastre, gateo, sedestación, bipedestación, caminar, correr, brincar y movimientos asociados a la prensión, uso adaptativo de implementos para escribir y movimientos de imitación con las manos. 111 reactivos
3. Escala de Registro del comportamiento: atención/ alerta, orientación/ compromiso, regulación emocional, calidad del movimiento, reactivos adicionales
* **PROCEDIMIENTO:** Se sugiere comenzar con el área mental y después con el área psicomotora. Los reactivos están agrupados por grupos indicando cada grupo de edad. Se debe comenzar con el grupo de reactivos acorde con la edad cronológica. El sistema de acreditación cubre 4 criterios: acredita (1 punto), no acredita, omitido y referido por el cuidador (0 puntos). Una vez obtenida la suma total de los reactivos acreditados (puntaje crudo), se requiere buscar en las tablas estandarizadas de acuerdo a la edad y puntaje crudo el Índice de Desarrollo Mental (MDI) y el Índice de Desarrollo Psicomotor (PDI). La escala de Registro de Comportamiento se llena al finalizar la prueba de acuerdo a lo observado por el examinador y se convierten los puntajes a percentiles de acuerdo a las tablas mostradas en el manual.
* **TIPO DE RESULTADOS**: Las tres escalas brindan resultados cualitativos de los cuales se dan las siguientes clasificaciones: Dentro de los límites de la norma, desarrollo acelerado, retraso ligero en el desarrollo y retraso significativo del desarrollo.
* **LIMITACIONES:** es costoso, los resultados no se extienden por debajo de 50, se han encontrado ciertas variaciones en grupos específicos de riesgo.

Revisado por: Alejandra Márquez Calderón