

Prueba: Indicadores de Riesgo PCD-R2 (INDIPCD-R2)

Coordinador de Equipo de Investigación: Cristina Bolaños

- **Objetivo:** Es un instrumento de tamizaje para la detección temprana de retrasos del desarrollo y alteraciones de procesamiento sensorial.
- **Población a la que va dirigida:** Niños de 6 meses a 12 años que presentan o no alteraciones del desarrollo relacionados con procesamiento sensorial, para cuya población está estandarizado.
- **Tiempo de administración:** de 10 a 25 minutos, dependiendo de la edad del niño/a, de las observaciones y los datos que aporten los padres. A mayor edad se califican más reactivos.
- **Estructura de la prueba:** INDIPCD-R cuenta con una hoja inicial donde se registran los datos de identificación del niño/a después de esta hoja sigue una lista de 55 reactivos enlistados en orden cronológico de acuerdo al del desarrollo normal del niño. Estos reactivos tienen tres opciones de respuesta: Frecuentemente, A veces, Nunca. De acuerdo a la edad del niño varía el número de reactivos que se califican. Al finalizar, se suman los puntos según lo indicado en el manual dejando 3 posibles resultados de acuerdo con la siguiente tabla:

Rangos de edad	Calificación Min+1Ds	Calificación promedio	1 D.S.	2 D.S.	Puntaje sin Riesgo	Puntaje Riesgo Moderado (+1 a 2DS)	Puntaje de Riesgo Importante
6 a 12 meses	10	12.25	2.31	16.87	10 a 14	15 a 16	>17
>12 a 18 meses	16	21.36	6.32	34.00	16 a 27	28 a 33	>34
>18 a 24 meses	23	27.73	3.99	35.71	23 a 31	32 a 35	>36
>2 a 3 años	27	32.00	5.07	42.14	28 a 36	37 a 41	>42
>3 a 4 años	33	39.61	7.43	54.47	34 a 46	47 a 53	>54
>4 a 6 años	43	52.46	9.93	72.32	43 a 61	62 a 71	>72
>6 a 8 años	52	67.23	13.11	93.45	52 a 79	80 a 92	>93
>8 a 12 años	68	89.97	18.61	127.19	68 a 108	109 a 126	>127

- **Procedimiento de Aplicación:** Se recomienda que sea contestado por los padres, con el apoyo de educadores o profesionales de la salud. En escuelas preescolares o estancias infantiles o escuelas el educador podrá hacer el llenado sólo si conoce bien al niño/a.
- **A nivel clínico:** Se requiere realizar una observación de juego, integrar los reactivos del INDIPCD-R2 correspondientes a la edad que le corresponde al niño y realizar una interpretación del nivel de desarrollo de Integración Sensorial que presenta el niño y sus implicaciones clínicas y de desarrollo ocupacional a través del análisis de los indicadores presentes.
- **Normalización:** Se realizó con una población abierta de 1125 niños y niñas de 6 meses a 12 años en diferentes estados de la república, con familias de diferentes estados socio económicos. Se incluyeron niños/as sin diagnóstico previo que les impidiera ir a la escuela, en las diferentes poblaciones estudiadas.
- **¿Quiénes se Pueden Beneficiar del Instrumento?:**
 - Los niños/as ya que al atender de forma temprana las dificultades que presentan, se podrán potencializar sus capacidades y desarrollarse de forma armónica.
 - Profesionales de la salud interesados en la detección e intervención temprana ya que les brindará la oportunidad de tener evidencia de la efectividad de sus programas.
 - Los padres, haciéndolos sentir más tranquilos de poder encontrar formas de ayudar a sus pequeños.
 - Los educadores, encontrarán una herramienta rápida y confiable que les ayude a detectar si el desarrollo del niño/a presenta retrasos o alteraciones del desarrollo.

▪ **Posibles Usos del Instrumento:**

Detección temprana:

- Profesionales de salud: consultorios pediátricos, centros materno-infantiles, clínicas privadas
- Área Educativa: CENDIS, guarderías, escuelas preescolares.

Nivel Clínico:

- Terapeutas ocupacionales
- Psicólogos

Investigación.

Integrado por Equipo de Investigación del Instituto de Terapia Ocupacional Dic. 2021