

♦ **PRUEBA: Manual del usuario del Piers-Harris 2, Children's self concept Scales.**

- ♦ **AUTOR:** Ellen, V. Piers, Ph. D y David S. Herzberg, Ph. D.
- ♦ **PUBLICADO POR:** Western Psychological Services. W
- ♦ **MARCO TEÓRICO:** Psicología humanista, teoría del auto concepto (self concept).
- ♦ **OBJETIVO:** Diseñado para valorar el autoconcepto de niños y adolescentes.
- ♦ **ESTANDARIZACIÓN:** 1,387 estudiantes de 7 a 18 años siguiendo la composición étnica de los E.U.A. en el 2001.
- ♦ **POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDA:** Niños de 7 a 18 años.
- ♦ **ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:** Esta compuesto por un cuestionario de auto reporte de 60 reactivos, subtítulo "Cómo pienso de mí mismo". Cada reactivo es una oración que expresa como la gente se puede sentir acerca de sí misma. Están organizados en seis escalas:
 1. Ajuste comportamental.
 2. Estatus intelectual y escolar.
 3. Apariencia y atributos físicos.
 4. Carencia de ansiedad.
 5. Popularidad.
 6. Felicidad y satisfacción.
- ♦ **ADMINISTRACIÓN:** No hay tiempo límite, pero la mayoría lo completa de 10 a 15 minutos. Tiene 2 formatos de aplicación: manual o computarizado. Es aplicable de manera individual o grupal. Se debe de dar a niños con capacidad de lectura y que cooperen para llenarlo. Debe ser administrado en una habitación bien iluminada, libre de distracciones. Puede ser llenada con pluma o lápiz. Es importante crear un rapport con el niño. Discuta el propósito de la escala y si es posible, explique cómo los resultados serán usados. Se recomienda leer en voz alta los reactivos cuando se aplica a niños pequeños.

- ♦ **CONFIABILIDAD Y VALIDEZ:** El Pier-Harris cuenta con dos escalas de validez, la escala de Inconsistencia en la respuesta y la escala de sesgo. Cuenta con buena consistencia interna entre su puntaje total y sus escalas, además de una adecuada confiabilidad test-retest confirmada en varios estudios, incluidos algunos con niños con necesidades especiales. Posee validez de contenido y constructo, presentando correlación de alta a moderada entre escalas, validez convergente valorada con el Agresión Questionnaire, el Attitudes Towards Guns and Violence Questionnaire, el My Worst Experience Scale y otras valoraciones de autoconcepto.
- ♦ **CALIFICACIÓN:** Se señala en la hoja de respuestas el número (0 ó 1) correspondiente a la respuesta del niño. Se invalidan las respuestas vacías o con el Si y No tachados. No se continúa la calificación si hay 7 o más respuestas invalidadas. Una escala con 3 o más sin calificar se invalida también. Los puntajes se suman al final en total y por escala. El total se calcula con el número de puntos en la primera columna, no con la suma total del puntaje de cada escala, ya que hay reactivos que se repiten.
 Para calificar las puntuaciones de validez se anotan el número de respuestas con “sí” en el espacio señalado y se marcan en la columna izquierda si existen reactivos que señalen inconsistencia, por ejemplo: el niño marcó el 9 y el 51. Las puntuaciones totales se pasan a la hoja de perfil. Se traza una línea uniendo las puntuaciones de cada escala y la total. Los percentiles y el puntaje T se localizan a ambos lados de la hoja.
- ♦ **TIPO DE RESULTADOS:** Normativos
- ♦ **LIMITACIONES:** No se recomienda aplicar a niños abiertamente agresivos, poco cooperativos, comunicativos, dados a la exageración y a otras distorsiones, o demasiado desorganizados en su pensamiento de tal forma que sus respuestas no reflejen de

forma precisa sus sentimientos y comportamientos. Además, niños con pobre uso del lenguaje tendrán dificultades.

Revisión de pruebas

Marlene Gómez Aizpuru