

Indicadores de riesgo PCD-R2 (INDIPCD-R2) es un instrumento de tamizaje cuyo objetivo es identificar en forma temprana conductas cuya presencia pueden indicar que el niño o la niña está en riesgo de presentar alteraciones o retrasos que pueden afectar su desarrollo. Las conductas que conformaron el INDIPCD-R, fueron identificadas e integradas por los investigadores del Instituto de Terapia Ocupacional. En su inicio formaron parte del Perfil de Conductas de Desarrollo Revisado (Bolaños, 2005), pero posteriormente se realizaron estudios para determinar su validez y confiabilidad como instrumento independiente (Bolaños, 2012). Su utilidad como instrumento de tamizaje en la detección temprana de problemas de procesamiento sensorial (Bolaños, 2015), motivó la integración del INDIPCD-R2, con el fin de cubrir un mayor rango de edad.

El INDIPCD-R2, incluye conductas que integraron el INDIPCD-R inicial, relacionadas con reacción a estímulos sensoriales, organización motora, comunicación, alimentación, cognición, atención y aprendizaje que reflejan la maduración del niño(a) en diferentes etapas de desarrollo y se asocian con problemas de procesamiento sensorial en un rango de 6 meses hasta 12 años.

El INDIPCD-R2 puede ser aplicado en consultorios, estancias infantiles, en escuelas y preescolares o en cualquier otro ámbito en donde sea de utilidad identificar niños en riesgo de alteraciones del desarrollo relacionados a desórdenes de procesamiento sensorial. Una detección oportuna facilitará una intervención temprana, que se hará más efectiva en la medida que se evite afectar más áreas de desarrollo.

Para fines clínicos se recomienda que el terapeuta realice una entrevista y observación directa del niño(a) en la escuela o en la clínica, de acuerdo a las recomendaciones del Manual del INDIPCD-R2.

Si usted tiene alguna duda sobre la aplicación de este instrumento, no dude en comunicarse con nosotros a través del siguiente correo electrónico: info@ito-edu.org.mx

Edades que cubre: de 6 meses a 12 años.

Este instrumento sólo puede ser contestado por una persona que conozca bien al niño(a) (madre, padre, niñera, educadora o maestra).

PROCEDIMIENTO DE APLICACIÓN:

1. Proporcione la información solicitada en la primera página.
2. Proceda a leer cada uno de los indicadores de riesgo y marque con una "X" en la columna correspondiente, si el niño(a) lo realiza en forma Frecuente, A veces o Nunca (sólo marcar una).
3. Califique desde el inicio (indicador 1) hasta la edad que corresponde. La edad aparece en la columna de la izquierda y está marcada con una flecha.
4. Califique el rango de edad correspondiente a la edad cronológica del niño(a). Si en el rango de edad hay 6 conductas y el niño(a) tiene más del 50% de los meses o años correspondientes a ese rango de edad, califique todo el rango. Por ejemplo: un niño de 20 meses, puntúe los comportamientos que corresponden al rango de 12 a 18 meses completo. Si el niño(a) tiene 22 meses, califique en el rango de 18 a 24 meses.
5. Al final de la primera página, sume las "X" presentes en cada columna y anótelas en el lugar correspondiente.

IMPORTANTE:

** La presencia de asteriscos indica que este comportamiento es un indicador de riesgo importante y requerirá que el niño(a) sea referido al neurólogo pediatra y terapeuta ocupacional para una evaluación adicional y más completa de procesamiento sensorial.

Forma de la calificación: (F) Frecuentemente=3; (AV) A Veces=2; (N) Nunca=1

Frecuentemente (≥ 75 al 100%); a veces (≥ 15 al 75%); nunca o muy rara vez (0 al 15%).

Nombre(s)		Apellido paterno		Apellido materno	
Fecha de nacimiento:	/ /	Edad:	Años	Meses	
Género:	Masculino	Femenino	Prematuro		Semanas de gestación
Acude a:	Estancia infantil	Centro de estimulación	Preescolar	Primaria	Otro
Familia integrada por:	Padre	Madre	No. de hermanos:		
Edades:	Padre	Madre			
Ocupación:	Padre	Madre			
Lugar de residencia:	Urbana	Suburbana	Rural		
Diagnóstico previo:	Sí	No	¿Qué diagnóstico?		
Observa dificultades en:			Edad de adquisición: Meses		
Sueño	Sí	No	Se sentó sin apoyo de manos		
Alimentación	Sí	No	Gateó		
Conducta (berrinches, pega, no obedece)	Sí	No	Caminó		
Colabora en su cuidado personal	Sí	No	Primeras palabras		
			Unió dos palabras		
			Control de esfínteres		
Considera que hay habilidades que ya había adquirido y las ha dejado de hacer			Sí	No	
¿Qué habilidades?					
Persona que proporcionó información para integrar los INDIPCD-R2:		Madre/Padre	Maestro	Otro	Indique
Nombre del evaluador:		Fecha de elaboración: / /			
No. de Indicadores presentes:	F	AV	N	Puntaje total:	
*Sin Riesgo		*Riesgo Moderado		*Riesgo importante	