



Indicadores de Riesgo PCD-R2®

Nombre: _____ Edad: _____

REACTIVO	EDAD (*)	DESCRIPCIÓN	F	AV	N
1	6 a 12	Sus brazos se muestran más duros o débiles en relación a otros niños.			
2		**Mueve un lado más que otro.			
3		**Se le dificulta mantener contacto visual con personas u objetos.			
4		**Tiene dificultad para responder al adulto mirándolo o vocalizando.			
5		**Le cuesta trabajo calmarse cuando se irrita (llora por mucho tiempo).			
6		Se tarda mucho en comer.			
7		Poca variación de movimientos, cuando se sienta o se desplaza.			
8		Le molestan los ruidos que para otra persona pasan desapercibidos (tiende a taparse los oídos, irritarse, desorganizarse).			
9		**No voltea al sonido (no voltea cuando se le habla).			
10		Se muestra poco expresivo(a) de sus emociones.			
11	12 a 18	Toma un sólo tipo de alimento (rehúsa alimentos de texturas y sabores diferentes consistentemente).			
12		Tiene dificultad para participar en juegos y canciones.			
13		Sólo juega cuando el adulto está presente (no juega solo).			
14		Se tarda en responder cuando le hablan.			
15		Dificultad para demostrar afecto (no da besitos, abrazos u otra muestra de afecto).			
16		Cuando juega no explora el juguete de diferentes formas (no varía el juego).			
17	18 a 24	Cuando está sentado tiene poco control del cuerpo (se observa que hay poca estabilidad del tronco y pierde verticalidad fácilmente inclinándose hacia los lados, hacia atrás o hacia adelante).			
18		No integra las dos manos en actividades que lo requieran (Ejemplo: Lego/Jumbo).			
19		Presenta dificultad para iniciar el juego.			
20		No expresa verbalmente lo que quiere.			
21		Tiene dificultad para resolver problemas (Ejemplo: alcanzar el objeto que desea).			
22		Presenta dificultad para masticar y tragar alimentos sólidos.			
23		Toma objetos pequeños con toda la mano sin usar pinza nítida.			
24	2 a 3a	Tiene dificultad para anticipar y atrapar la pelota (bola).			
25		Tiene dificultad para imitar trazos verticales y horizontales. (No preguntar, si presenta conductas de mayor edad. En este caso calificar NUNCA).			
26		Se cae frecuentemente cuando camina.			
27		Abandona las tareas/actividades antes de completarlas.			
28		Tiene dificultad para rotar la mano para acomodar las piezas en los rompecabezas.			
29	3 a 4a	Dificultad para colocar objetos en forma precisa (Ejemplo: extiende todos los dedos al soltar)			
30		Le cuesta trabajo terminar la actividad.			
31		Tiene dificultad para trazar un círculo.			
32		Se distrae con facilidad.			
33		Realiza sus juegos con torpeza.			
34		Tiene dificultad para realizar juegos de imaginación y pretender ser.			
35	4 a 6a	Se le dificulta cumplir tres órdenes seguidas.			
36		Tiene dificultad para esperar la siguiente orden.			
37		Tiene un lenguaje no comprensible al adulto.			
38		Tiene dificultad para trazar un cuadrado.			
39		Se le dificulta utilizar los dedos para mover el lápiz.			
40		Sus períodos de atención son breves.			

REACTIVO	EDAD (*)	DESCRIPCIÓN	F	AV	N
41		Tiene dificultad para permanecer sentado durante el tiempo que dura una actividad (20 min.).			
42		Cambia de un juego a otro sin darse el tiempo suficiente para explorarlo de diferentes formas.			
43		Tiene dificultad para esperar instrucciones del maestro.			
44		Se le dificulta graduar la fuerza necesaria para coger, empujar, soltar, escribir.			
45	6 a 8a	Tiene dificultad para copiar posturas que involucren brazos y piernas.			
46		Tiene miedo de caminar en algunas superficies.			
47		Existe una diferencia importante entre sus respuestas verbales y sus respuestas motoras (es más fluido en sus respuestas verbales que motoras o viceversa).			
48		Se le dificulta hablar (compartir) espontáneamente sus actividades o experiencias diarias.			
49		Tiene dificultad para realizar dibujos que representan objetos y personas.			
50		Evita tocar algunos objetos (con ciertas texturas específicas).			
51		Dificultad para trazar figuras geométricas (triángulo).			
52		Tiene dificultad para realizar actividades de forma independiente (amarrarse las agujetas, lavarse los dientes, abotonarse, etc.).			
53		Juega de manera "brusca", se avienta al estar jugando (cae sobre sus rodillas).			
54	8 a 12a	Tiene dificultad para recortar figuras con ángulos.			
55		Se le dificulta seguir instrucciones de sus maestros(as), resultando en errores al entregar trabajos.			
56		Se observa torpe al utilizar columpios y resbaladillas.			
57		Evita realizar las cosas cuando no le salen como quisiera.			
58		Se le dificulta organizar el juego con otros niños(as) (establecer acuerdos).			
59		Suele recargar su cabeza en sus brazos y/o en el escritorio al hacer actividades escolares.			
60		Se le dificulta expresar de forma organizada sus ideas (le cuesta trabajo explicar a los demás algo que pasó o que quiere hacer).			
61		Se le dificulta o rechaza participar en actividades deportivas.			
62		Se le dificulta relacionarse, se retira de situaciones sociales.			
63		Olvida realizar actividades diarias y tareas rutinarias.			
64		Pierde los objetos necesarios para realizar sus actividades en el hogar y la escuela.			
65		Tiene dificultad para organizar tareas y actividades.			
66		Tiene dificultad para administrar el tiempo que se le da para hacer la actividad.			
67		Abandona las tareas/actividades antes de completarlas.			
68		Interrumpe a las demás personas.			
69		Considera que no tiene buena capacidad para realizar sus actividades escolares.			
PUNTAJE TOTAL					

(*) Edad desde la que se puede observar. Califique los **Indicadores** desde el inicio hasta los reactivos que corresponden al rango de edad del niño(a), marcando la casilla correspondiente.

(**) Signo neurológico suave.

(F) Frecuentemente; (AV) A Veces; (N) Nunca.